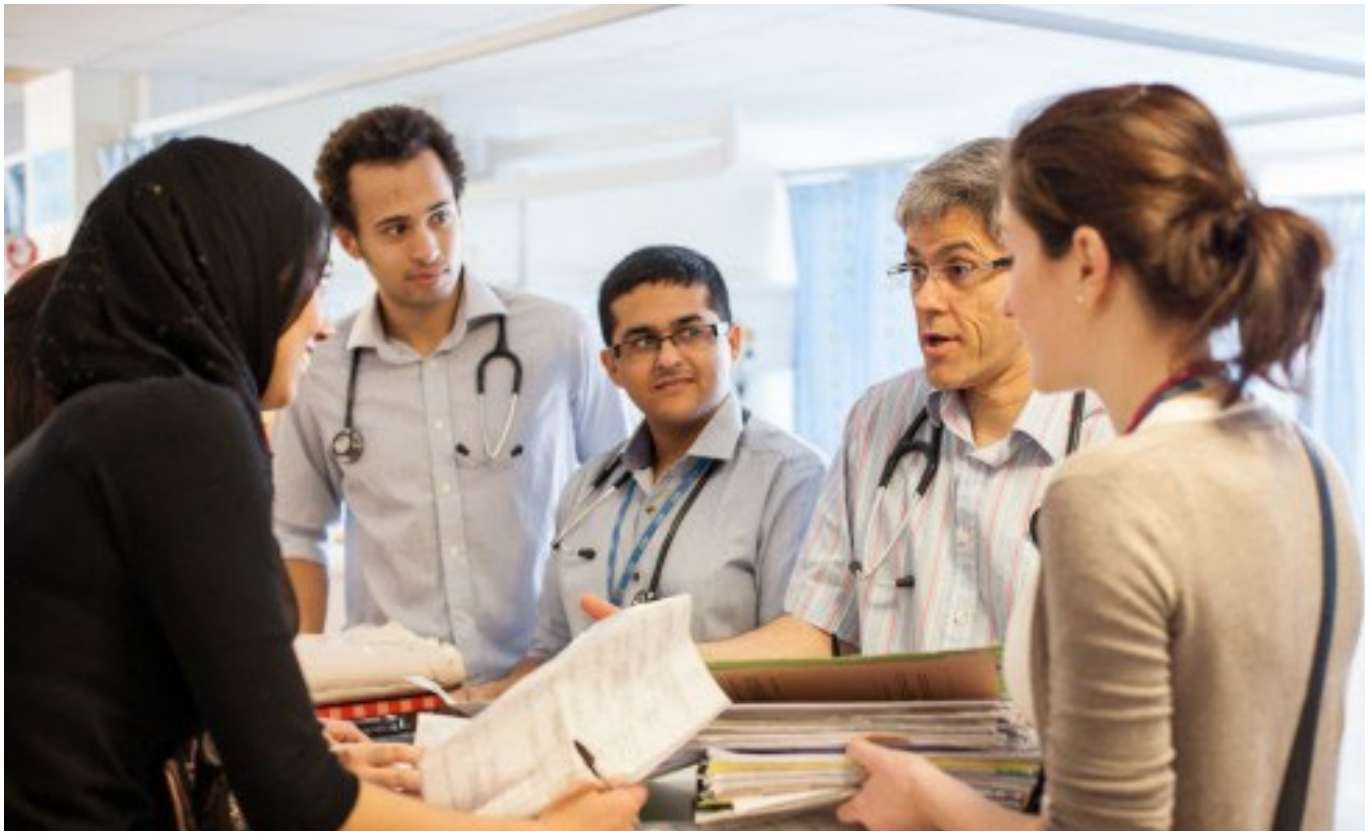
Royal College of Physicians | SIWF FMH ISFM

Setting higher standards

Faculty development

Workshops from the Royal College of Physicians and the Swiss Institute of Medical Education

March & November 2023 - Online
March & June & November 2023 – Face-to-Face
August 2023 - Swiss Medical Education Summer School



Brochure contents

General information and overview of all workshops

Section one
Workshops delivered by the Royal College of Physicians in partnership with the Swiss institute of Medical Education

Section two
Workshops delivered in German and French by the Swiss institute of Medical Education in partnership with Royal College of Physicians

Swiss Medical Education Summer School

Inhaltsverzeichnis

Allgemeine Informationen und Kursübersicht

Teil 1
Workshops in englischer Sprache, durchgeführt durch das Team des Royal College of Physicians of London in Zusammenarbeit mit dem Schweizerischen Institut für ärztliche Weiter- und Fortbildung

Teil 2
Workshops in deutscher und in französischer Sprache durchgeführt durch das Team des Schweizerischen Instituts für ärztliche Weiter- und Fortbildung (Qualifikation der Instruktorinnen und Instruktoren: SIWF, MME, "Royal College of Physicians Educator Accreditation")

Table des matières

Informations générales et programme

Partie 1
Ateliers en anglais, organisés par l'équipe du Royal College of Physicians of London en collaboration avec l'Institut suisse pour la formation médicale postgraduée et continue

Partie 2
Ateliers en allemand et en français organisés par l'équipe de l'Institut suisse pour la formation médicale postgraduée et continue (qualification des instructeurs: ISFM, MME, "Royal College of Physicians Educator Accreditation").

General Information

The Royal College of Physicians (RCP) is the oldest and most prestigious English Medical Foundation, incorporated by Royal Charter in 1518. The RCP promotes the highest standards of medical practice. The work of the RCP includes delivering educational programs, examinations, continuing professional development and conferences. The Swiss Institute of Medical Education SIWF/ISFM is the Swiss competence centre for postgraduate education and for continuing professional development. Under a mandate of the Swiss Federation it is responsible for the training programs of all medical specialties.

Das Schweizerische Institut für ärztliche Weiter- und Fortbildung (SIWF) ist das nationale Kompetenzzentrum für ärztliche Weiter- und Fortbildung. Im Auftrag des Bundes ist es verantwortlich für die Umsetzung der Vorgaben zur Facharztweiterbildung gemäss Medizinalberufegesetz. Es genehmigt die Weiterbildungsprogramme der Fachgesellschaften für die einzelnen Facharzttitel, anerkennt die Weiterbildungsstätten und verleiht nach abgeschlossenem Weiterbildungsgang die Diplome. Im Rahmen des Projekts "Faculty Development" unterstützt es in Zusammenarbeit mit dem Royal College of Physicians die Kaderärztinnen und -ärzte beim Erwerb der notwendigen Kompetenzen.

L'Institut suisse pour la formation médicale postgraduée et continue (ISFM) est le centre de compétence du domaine en Suisse pour le corps médical, les autorités et les établissements de formation. Réunissant les principaux acteurs et organisations du secteur, cet institut autonome de la FMH garantit aux médecins une formation postgraduée et continue de qualité élevée dans plus de 120 domaines spécialisés. Dans le cadre du projet "Faculty Development", en coopération avec le Royal College of Physicians, il accompagne les médecins seniors dans l'acquisition des compétences nécessaires pour leur rôle.

The partnership is offering the following workshops in 2023

Face-to-Face Delivery (German)

13 March 23 - Lehren im klinischen Alltag **(delivered in German by the SIWF)**
14 March 23 - Feedback + Assessment **(delivered in German by the SIWF)**
15 March 23 - Lehren im klinischen Alltag **(delivered in German by the SIWF)**
16 March 23 - Feedback + Assessment **(delivered in German by the SIWF)**
17 March 23 - Unterstützung von Ärztinnen und Ärzten in Weiterbildung mit ungenügenden Leistungen **(delivered in German by the SIWF)**

12 June 23 - Lehren im klinischen Alltag **(delivered in German by the SIWF)**
13 June 23 - Feedback + Assessment **(delivered in German by the SIWF)**
14 June 23 - Unterstützung von Ärztinnen und Ärzten in Weiterbildung mit ungenügenden Leistungen **(delivered in German by the SIWF)**
15 June 23 - Lehren im klinischen Alltag **(delivered in German by the SIWF)**
16 June 23 - Feedback + Assessment **(delivered in German by the SIWF)**

22 - 25 August 23 - SIWF Summer School **(delivered in German/English by the SIWF and RCP)**

6 November 23 - Feedback + Assessment **(delivered in German by the SIWF)**
7 November 23 - Lehren im klinischen Alltag **(delivered in German by the SIWF)**
8 November 23 - Feedback + Assessment **(delivered in German by the SIWF)**
9 November 23 - Lehren im klinischen Alltag **(delivered in German by the SIWF)**
10 November 23 - Führung and teamwork **(delivered in German by the SIWF)**

Face-to-Face Delivery (English)

19 June 2023 - Feedback and Assessment **(delivered in English by the RCP)**
20 June 2023 – Supporting the underperforming trainee **(delivered in English by the RCP)**
21 June 2023 – Basic Leadership skills **(delivered in English by the RCP)**
22 June – 23 June 2023 – Advanced leadership for doctors **(delivered in English by the RCP)**

Face-to-Face Delivery (French)

12 June 23 - Clinical Teaching **(delivered in French by the SIWF)**
13 June 23 - Feedback+Assessment **(delivered in French by the SIWF)**
14 June 23 - Underperforming trainee **(delivered in French by the SIWF)**

27 November 23 - Clinical Teaching **(delivered in French by the SIWF)**
28 November 23 - Feedback+Assessment **(delivered in French by the SIWF)**
29 November 23 - Underperforming trainee **(delivered in French by the SIWF)**

Online Delivery (English)

14 March 2023 – Teaching in clinical settings **(delivered in English by the RCP)**
15 March 2023 – Half-day workshop, Online learning **(delivered in English by the RCP)**
15 March 2023 – Half-day workshop, Clinical teaching skills masterclass **(delivered in English by the RCP)**
16 March 2023 – Supporting the underperforming trainee **(delivered in English by the RCP)**

8 November 2023 – Basic leadership skills **(delivered in English by the RCP)**
9-10 November 2023 – Advanced leadership for doctors **(delivered in English by the RCP)**

Face-to-Face Delivery of workshops in Ticino are planned (see SIWF Website)

Workshops times

Registration: 9.00

Workshop starts: 9.30

Workshop finish: 16:30

Venues and registration

Venue of the face-to-face workshops in English: Luzerner Kantonsspital

Venue of the face-to-face workshops in German: Luzerner Kantonsspital and Kantonsspital Winterthur

Venue of the face-to-face workshops in French: Réseau Hospitalier Neuchâtelois

Workshops in Luzern and Online Workshops
Für weitere Informationen: rcp@luks.ch
Tel. 0041 41 205 67 87
Adresse: Rahel Zanner, Luzerner Kantonsspital, 6000 Luzern 16

Workshops in Winterthur
Für weitere Informationen: registration@medworld.ch
Tel. 0041 41 748 23 00
Adresse: Céline Kläfiger, Medworld, Sennweidstrasse 46, 6312 Steinhausen

Summer School in Falera
Auskünfte: summerschool@siwf.ch
Tel. 0041 31 503 06 15
Adresse: SIWF, Postfach, 3000 Bern 16

Workshops in Neuchâtel
Für weitere Informationen: yolande.aeby@rhne.ch
Tel. 0041 32 713 33 29
Adresse: Madame Yolande Aeby , Réseau Hospitalier Neuchâtelois – Site de Pourtalès

Registration
Registration of all courses via SIWF Homepage:
https://www.siwf.ch/siwf-projekte/cbme/teach-the-teachers.cfm

The deadline for registration is:
30 January 2023 for the March workshops
1 May 2023 for the June workshops
25 September 2023 for the November workshops

Workshops fee

>170.- for the half-day online workshops
> 320.- Fr. for the one-day online workshops
> 420.- Fr. for the one-day face-to-face workshops
> 670.- Fr. for the two-day face-to-face workshop
The SIWF/ISFM will provide additional sponsoring for the workshops.
Dinner on evening one of the 2-day workshop is sponsored by the SIWF/ISFM

Cancellation policy:
The registration is binding. For cancellation of a course up to one month before the commencement of the workshop a processing fee of CHF 50.- will be charged. Afterwards, or in case of no-show the course fee will not be refunded.

Information on online workshop:
Online workshops will be delivered in real time by the teaching faculty from the Royal College of Physicians and is designed to replicate the teaching experience from our popular face-to-face courses. Student numbers are limited to allow for an interactive learning environment and we expect these workshops to be very popular. Please book now to avoid disappointment.

Royal College of Physicians

Section one

Workshops delivered in English by the Royal College of Physicians in partnership with the Swiss institute of Medical Education

Royal College of Physicians

Teaching in clinical settings

Online delivery
14 March 2023

Learning objectives

- supporting learning in clinical settings
- select teaching and learning methods that are appropriate for a variety of clinical settings
- plan for clinical teaching
- identify ways of integrating teaching and learning into everyday service provision
- maximise opportunities for teaching and learning in the clinical setting
- deliver effective teaching sessions in the clinical setting
- identify effective strategies to evaluate your role as a clinical teacher

Program

- registration
- welcome and introductions
- planning for teaching in the clinical setting
- teaching in the clinical setting
- identifying teaching and learning opportunities in clinical settings
- how to teach effectively (1)
- the five-step micro-skills model
- how to teach effectively (2)
- strategies for evaluating teaching in clinical settings
- evaluation and close.

Royal College of Physicians

How to teach online

Online delivery
15 March 2023 – Half day AM

Learning objectives

- Discuss the benefits and challenges of moving learning from face-to-face to online
- Identify techniques and approaches to construct engaging online learning
- Develop plans to set your learners up for success online
- Consider how to adapt your teaching practice to the online context
- Collect, review and evaluate learner feedback on your new approaches

Program

- Your experiences so far – what makes online learning successful?
- Making online teaching effective
- Preparing for online teaching
- Planning to teach online
- Collecting and responding to student feedback
- Reflecting on how we teach online and making iterative improvements

Royal College of Physicians

Clinical teaching skills masterclass

Online delivery
15 March 2023 – Half day PM

Learning objectives

- Describe at least one common method of teaching a skill
- Use theory of psychomotor skill development to inform your planning decisions
- List steps to successful lesson planning
- Construct a teaching session applying best practice principles

Program

- Introduction and objectives of the day
- Your experiences
- Teaching and learning process
- Moving from novice to expert
- Teaching on the job
- Making teaching work
- Theory into practice
- Evaluation and close

Royal College of Physicians

Supporting the underperforming trainee

Online delivery
16 March 2023

Learning objectives

- Identify the underperforming trainee
- Recognise the role of evidence when identifying underperformance
- Use an effective feedback model
- Support the underperforming trainee to accept and act upon constructive feedback
- Use a personal development plan to set objectives for an underperforming trainee
- Describe effective strategies for supporting underperforming trainees.

Program

- how to identify an underperforming trainee
- what are the causes of trainee underperformance?
- using effective feedback models
- identifying and using appropriate evidence when dealing with issues of underperformance
- using a diagnostic tool to support trainers when dealing with underperforming trainees
- developing strategies to support underperforming trainees

Royal College of Physicians

Feedback and assessment

19 June 2023 in Luzern

Learning objectives

- Describe best practice in giving effective feedback
- Use an effective feedback model
- Support your trainee to accept and act upon constructive feedback
- Provide an opportunity to practise giving feedback
- Identify appropriate performance assessment methods
- Provide an opportunity to practise assessment methods
- Identify opportunities to use performance assessments in the workplace
-

Program

- Introduction
- Analysing feedback
- Giving constructive feedback
- Models of feedback
- Acting upon feedback
- Principles of assessment
- Assessment in the workplace
- Practising using a range of performance assessment methods
- Identifying opportunities for performance assessment in the workplace
- Close

Royal College of Physicians

Supporting the underperforming trainee

20 June 2023 in Luzern

Learning objectives

- identify the underperforming trainee
- recognise the potential causes of underperformance
- recognise the role of effective feedback
- use a range of effective feedback models
- identify appropriate evidence when dealing with underperformance issues
- use a diagnostic tool to identify options for dealing with underperformance
- develop strategies for supporting underperforming trainees

Program

- how to identify an underperforming trainee
- what are the causes of trainee underperformance?
- using effective feedback models
- identifying and using appropriate evidence when dealing with issues of underperformance
- using a diagnostic tool to support trainers when dealing with underperforming trainees
- developing strategies to support underperforming trainees

Royal College of Physicians

Basic leadership skills

21 June 2023 in Luzern

Learning objectives

- define the nature and purpose of leadership
- recognise the differences between management and leadership
- describe the challenges of a leadership role
- identify effective skills for maximising leadership opportunities
- describe alternative styles of leadership
- identify effective leadership strategies for yourself
-

Program

- registration and refreshments
- welcome and introductions
- the nature and purpose of leadership
- identifying the difference between management and leadership
- developing yourself as a leader
- seeking and responding to feedback on leadership skills
- leadership, rewards, challenges and coping with the challenges
- strategies for becoming an effective leader

Royal College of Physicians

Advanced leadership for doctors

22 June – 23 June 2023 in Luzern

Learning objectives

- define the nature and purpose of leadership
- recognise the role of clinical leadership
- describe ways of ensuring an effective clinical team
- identify your role within a team and the role of others
- identify strategies for effective team leadership
- analyse team motivation factors
- recognise the link between power bases and leadership approaches
- describe reasons why people resist change
- recognise the 'human dimension' of change
- Consider a model for managing change
- develop strategies for leading and managing organisational change
- create a personal leadership development plan

Program day one

- registration and refreshments
- welcome and introductions
- the role of clinical leadership
- ensuring an effective clinical team
- strategies for effective team leadership
- Belbin ream roles and how roles impact on each other
- motivating factors that can impact on teams
- creating a team leadership plan

Program day two

- clinical leadership
- exploring why people might resist change and how to overcome this
- understanding the relationship between power bases and leadership approaches
- considering the human dimension of change and how your leadership decisions impact on others
- organisational change and change management – exploration of models for change
- leadership case studies
- personal leadership development plan

Royal College of Physicians

Basic leadership skills

Online delivery
8 November 2023

Learning objectives

- define the nature and purpose of leadership
- recognise the differences between management and leadership
- describe the challenges of a leadership role
- identify effective skills for maximising leadership opportunities
- describe alternative styles of leadership
- identify effective leadership strategies for yourself
-

Program

- registration and refreshments
- welcome and introductions
- the nature and purpose of leadership
- identifying the difference between management and leadership
- developing yourself as a leader
- seeking and responding to feedback on leadership skills
- leadership, rewards, challenges and coping with the challenges
- strategies for becoming an effective leader

Royal College of Physicians

Advanced leadership for doctors

Online delivery
9 November – 10 November 2023

Learning objectives

- define the nature and purpose of leadership
- recognise the role of clinical leadership
- describe ways of ensuring an effective clinical team
- identify your role within a team and the role of others
- identify strategies for effective team leadership
- analyse team motivation factors
- recognise the link between power bases and leadership approaches
- describe reasons why people resist change
- recognise the 'human dimension' of change
- Consider a model for managing change
- develop strategies for leading and managing organisational change
- create a personal leadership development plan

Program day one

- registration and refreshments
- welcome and introductions
- the role of clinical leadership
- ensuring an effective clinical team
- strategies for effective team leadership
- Belbin ream roles and how roles impact on each other
- motivating factors that can impact on teams
- creating a team leadership plan

Program day two

- clinical leadership
- exploring why people might resist change and how to overcome this
- understanding the relationship between power bases and leadership approaches
- considering the human dimension of change and how your leadership decisions impact on others
- organisational change and change management – exploration of models for change
- leadership case studies
- personal leadership development plan

Übersicht Kurse auf Deutsch:

Workshops im Kantonsspital Winterthur

13.3.23: Lehren im klinischen Alltag
14.3.23: Feedback + Assessment
15.3.23: Lehren im klinischen Alltag
16.3.23: Feedback + Assessment
17.3.23: Unterstützung von Ärztinnen und Ärzten in Weiterbildung mit ungenügenden Leistungen

Workshops im Kantonspital Luzern

12.6.23: Lehren im klinischen Alltag
13.6.23: Feedback + Assessment
14.6.23: Unterstützung von Ärztinnen und Ärzten in Weiterbildung mit ungenügenden Leistungen
15.6.23: Lehren im klinischen Alltag
16.6.23: Feedback + Assessment

Summer School in Falera

22-25 August 2023

Workshops im Kantonsspital Winterthur

6.11.23: Feedback + Assessment
7.11.23 Lehren im klinischen Alltag
8.11.23: Feedback + Assessment
9.11.23: Lehren im klinischen Alltag
10.11.23: Führung und Teamwork

Teil 2

Workshops in deutscher und französischer Sprache, durchgeführt durch die Instruktorinnen und Instruktoren des Schweizerischen Instituts für ärztliche Weiter- und Fortbildung.

Section two

Workshops delivered by the Swiss Institute of Medical Education in German and French. Lead Faculty delivering the training for the Swiss Institute of Medical Education have been awarded the Royal College of Physicians Educator Accreditation

SIWF FMH
ISFM

Lehren im klinischen Alltag

(identische Workshops)
13.3/15.3/7.11/9.11.23 in Winterthur
12.6./15.6.2023 in Luzern

Lernziele

- Sensibilisierung für das Lehren und Lernen im klinischen Alltag
- Einführung in die kompetenzbasierte ärztliche Weiterbildung und in die "Entrustable professional activities" (EPAs)
- Anleitung zur Gestaltung und Optimierung von Lernsituationen
- Kennenlernen und üben von wirkungsvollen Lehrmethoden für den Gebrauch im klinischen Alltag

Programm

- Begrüssung
- Anhand von Fallbeispielen, Videosequenzen, Gruppenarbeiten und Theorieeinheiten wollen wir gemeinsam folgende Themen erarbeiten:
- Wodurch zeichnet sich ein «guter Arzt» resp. ein «guter Lehrer» aus?
- Welche Faktoren tragen zu einer positiven Lernumgebung bei?
- Lehrreiche Momente im Alltag erkennen und nutzen (teachable moments)
- Methoden zum Lehren und Lernen im klinischen Alltag
- Abschluss und Evaluation des Kurses

SIWF FMH
ISFM

Effektives Feedback und Arbeitsplatz-basiertes Assessment

(identische Kurse)
14.3./16.3./6.11./8.11.23 in Winterthur
16.6./19.6.23 in Luzern

Lernziele

- Verständnis von Regeln und Zielen eines effektiven Feedbacks
- Anwendung verschiedener Feedbackmodelle
- Wie kann Feedback gegeben werden ohne die Regeln professioneller Kommunikation zu verletzen?
- Einsatz adäquater Assessment-Methoden unter Einhalten von Zuverlässigkeit, Validität, Praktikabilität, Transparenz und Messbarkeit des Lerneffekts
- Gelegenheiten für Feedback und Assessment identifizieren und nutzen
- Feedback und Assessment als wichtiges Tool für die kompetenzorientierte ärztliche Weiterbildung (EPAs = Entrustable Professional Activities)

Programm

-
- Begrüssung und Einführung
- Lernziele des Workshops
- Definition Feedback
- Vorstellung und Einsatz verschiedener Feedback-Modelle
- Fallstricke beim Feedback-Geben erkennen
- Regeln professioneller Kommunikation
- Feedback-Training in der Kleingruppe
- Definition von formativem und summativem Assessment
- Gelegenheiten für Feedback und Assessment identifizieren
- Arbeitsplatz-bezogenes Assessment (AbA) in der Schweiz (u.a. Mini-CEX, DOPS)
- AbA-Training in der Kleingruppe
- Ausblick und Möglichkeiten mit EPA's (als AbA und in der Weiterbildung)
- Key messages für die eigene Implementierung

SIWF FMH
ISFM

Unterstützung von Ärztinnen und Ärzten in Weiterbildung mit ungenügenden Leistungen

(identische Kurse)
17.3.2023 in Winterthur
14.6./20.6.2023 in Luzern

Lernziele

- Typische Situationen erkennen, in denen sich ungenügende Leistungen von Ärztinnen und Ärzten in Weiterbildung zeigen
- Ungenügende Leistung objektiv bewerten können
- Ungenügende Leistungen kommunizieren, eine gemeinsame Sicht entwickeln und einen Lösungsweg erarbeiten
- Einer Entwicklung von ungenügender Leistung vorbeugen

Programm

- Begrüssung
- Ungenügende Leistung erkennen und objektivieren
- Ungenügende Leistung mitteilen
- Unterstützungsprogramm entwickeln
- Re-Evaluation / Konsequenzen
- Prävention
- Referenzen geben
- Abschluss

SIWF FMH
ISFM

Führung und Teamwork

10.11.23 in Winterthur

Lernziele

- Definition von Leadership kennen
- Unterschied Management versus Leadership differenzieren
- Verschiedene Modelle, Führunsgsstile und ihre Bedeutung/Dimensionen kennen lernen
- Den eigenen Führungsstil reflektieren
- Den Einfluss von Leadership auf die Fehlerkultur reflektieren
- Interprofessionelles Teamwork anhand von Beispielen üben
- Möglicheiten der Vereinbarkeit von Familie und Beruf in der Führung diskutieren
- Selbstführung: Methoden zum Zeitmanagement und zur Resilienzförderung kennen

Programm

- Begrüssung und Einführung
- Definition von Leadership
- Leadershipmodelle kennenlernen und anwenden, eigenen Führungsstil reflektieren
- Leadership und Kultur: Umgang mit Fehlern, Fehlerkultur, Feedback
- Feedback zur eigenen Führungsentwicklung nutzen
- Besonderheiten von Leadership in der Medizin
- Führung und Vereinbarkeit von Familie und Beruf
- Ärztinnen in der Führung
- Selbstführung: Gesunde Ärzteschaft
- Zusammenfassung und Abschluss

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich in erster Linie an Oberärzt:innen, die Führungsverantwortung übernehmen, als Vorbereitung für diese neue Position und die neuen Aufgaben. Gleichzeitig eignet sich der Kurs auch für erfahrene Ärzt:innen, die ihr diesbezügliches Knowhow auffrischen und ihre Führungskultur reflektieren wollen.

SIWF FMH
ISFM

3. Swiss Medical Education Summer School

22. - 25. August 2023 in Falera

Informationen und Anmeldung

Inhalte:

- Lehren im klinischen Alltag
- Assessments und effektives Feedback
- Einführung in die kompetenzbasierte ärztliche Weiterbildung (mit den "Entrustable professional activities" EPAs als wichtigem Tool)
- Leadership, Teamarbeit, Konfliktbewältigung
- Perspektiven der ärztlichen Bildung

Die Themen der Summer School decken weitgehend die Inhalte der entsprechenden Workshops ("Lehren im klinischen Alltag", "Effektives Feedback und Assessment", "Führung und Teamwork") ab.

Vorprogramm:
Unterkunft: Hotel La Siala, Falera
Tagungsort: La Fermata, Falera
Anreise: Dienstag, 22. August 2023
Einführung und gemeinsames Nachtessen (18:30)

Workshop mit Exkursionen: Mittwoch, 23. August bis Freitag, 25. August
Abschluss der Summer School: Freitag, 25. August, 15:15

Anmeldefrist: 15. April 2023
(die verbindliche Anmeldung wird mit der Einzahlung der Kursgebühr definitiv)

Anmeldung
Via Hompage SIWF https://www.siwf.ch/siwf-projekte/cbme/teach-the-teachers.cfm

Auskünfte: summerschool@siwf.ch
Tel.: 031 503 06 15 **Adresse:** SIWF, Postfach, 3000 Bern 16
Gebühr: (inbegriffen sind neben den Kurskosten 3 Übernachtungen im Hotel La Siala, alle Mahlzeiten, Unterlagen und Exkursionen): Fr. 1150.-

SIWF FMH
ISFM

Faculty Development: Pédagogie médicale - « Teach the teachers » en Français

Programme 2023 des cours en français

12 juin: Enseignement en milieu clinique
13 juin: Feedback efficace, évaluations en milieu de travail et EPA
14 juin: Soutien de l'apprenant·e en difficulté

27 novembre: Enseignement en milieu clinique
28 novembre: Feedback efficace, évaluations en milieu de travail et EPA
29 novembre: Soutien de l'apprenant·e en difficulté
Descriptifs ci-dessous aux pages suivantes

Horaires des ateliers:

Enregistrement : 9.00
Début de l'atelier : 9.30
Fin de l'atelier : 16:30

Délais d'inscription:

15 avril 2023 pour les ateliers de juin
30 septembre 2023 pour les ateliers de novembre

Lieu, informations et inscriptions:

Réseau Hospitalier Neuchâtelois – Site de Pourtalès, Madame Yolande Aeby
Tel. 032 713 33 29
email: yolande.aeby@rhne.ch

Frais de l'atelier:

420.- Fr. par journée d'atelier.
L'ISFM apporte un soutien financier supplémentaire aux ateliers

SIWF FMH
ISFM

Enseignement en milieu clinique

12 juin ou 27 novembre 2023 – Réseau hospitalier neuchâtelois

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre ce qui caractérise un·e excellent·e enseignant·e clinicien·ne
- Créer un environnement d'apprentissage positif en milieu clinique et comment l'apprentissage basé sur les compétences et les « Entrustable Professional Activities » peuvent le favoriser
- Sélectionner les méthodes d'apprentissage et d'enseignement appropriés dans diverses pratiques quotidiennes
- Identifier, optimiser et exploiter les opportunités pour l'enseignement et l'apprentissage en milieu clinique
- Appliquer des stratégies efficaces pour évaluer son rôle d'enseignant·e clinicien·ne

Programme

- Qu'est-ce qu'un·e bon·ne enseignant·e clinicien·ne ?
- Qu'est-ce qu'un bon climat d'apprentissage ?
- Qu'est-ce qui caractérise un·e bon·ne apprenant·e ?
- Comment trouver les opportunités pour enseigner en milieu clinique ?
- Comment évaluer l'enseignement en milieu clinique ?

SIWF FMH
ISFM

Feedback efficace, évaluations en milieu de travail et EPA

13 juin ou 28 novembre 2023 – Réseau hospitalier neuchâtelois

Objectifs d'apprentissage

- Appliquer les stratégies et les modèles favorisant un feedback efficace et bienveillant
- Convaincre vos équipes de l'importance du feedback et d'une culture favorable à celui-ci
- Comprendre que les évaluations en milieu de travail (EMiT) sont une opportunité de donner du feedback
- Expliquer le concept de "Entrustable Professional Activity" et utiliser l'échelle de ce concept pour évaluer une performance

Programme

- Définition du feedback
- Modèles et stratégies pour un feedback efficace
- Conditions et opportunités pour le feedback et les évaluations en milieu de travail
- Jeux de rôles – feedback
- Les EMiT comme opportunité pour le feedback
- Climat favorable d'apprentissage et feedback
- Entrustability - confiance
- Approche par compétence – EPA
- Exercices – EPA

SIWF FMH
ISFM

Soutien de l'apprenant·e en difficulté

14 juin ou 29 novembre 2023 – Réseau hospitalier neuchâtelois

Objectifs d'apprentissage

- Identifier un·e apprenant·e en difficulté et préciser le type de difficulté
- Appliquer une approche structurée pour prendre en charge un·e apprenant·e en difficulté
- Proposer un plan d'invention ciblé en fonction du type de difficulté
- Reconnaître l'importance de l'identification précoce des apprenant·es en difficulté
- Identifier les ressources à disposition quand la situation nous échappe

Programme

- Qui est l'apprenant·e en difficulté ?
- Les premières mesures à prendre et l'évaluation objective
- Stratégies pour communiquer la situation puis développer un point de vue commun
- Réflexion sur les différents types de soutien dans votre lieu de pratique
- Prévention de la sous-performance : que développer ?