

SwissSETQ (Swiss System for Evaluation of Teaching Quality)¹
deutsch-sprachige Version

Zum **'Bottom-up'-Feedback** durch Assistenzärzte und -ärztinnen
an ihre supervidierenden Oberärzte und Oberärztinnen.

Oberarzt / Oberärztin
Zeitraum des Feedbacks

Meine Supervisorin, mein Supervisor

| | | - 2 | - 1 | 0 | + 1 | + 2 |
|----------------------|---|-----|-----|---|-----|-----|
| Unterstützung | | | | | | |
| | ... ermöglicht es mir, mich aktiv in Diskussionen einzubringen | | | | | |
| | ... ermöglicht es mir, Unklarheiten anzusprechen | | | | | |
| | ... motiviert mich zu weiterführendem Lernen | | | | | |
| | ... motiviert mich, mich über den aktuellen Stand der Literatur auf dem Laufenden zu halten | | | | | |

| Haltung gegenüber Assistenzärzten und -ärztinnen (AÄ) | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | ... hört mir aufmerksam zu | | | | | |
| | ... verhält sich mir gegenüber respektvoll | | | | | |
| | ... fordert (in realistischem Umfang) meine Eigeninitiative ein | | | | | |

| Anpassung der Supervision an die Bedürfnisse der AÄ | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | ... gibt Lernziele für meine Ausbildungsaktivitäten deutlich vor | | | | | |
| | ... passt die Lernziele an meine Bedürfnisse an | | | | | |
| | ... überträgt mir zu viel Verantwortung in Relation zu meinen Fähigkeiten | | | | | |
| | ... überträgt mir zu wenig Verantwortung in Relation zu meinen Fähigkeiten | | | | | |
| | ... sorgt bei mir für eine ausreichende Supervision | | | | | |
| | ... vermittelt eine gute Balance zwischen Selbstfürsorge und Patientenbedürfnissen (z.B. angemessene Arbeitspausen, oder Übernahme einer Notfallbehandlung kurz vor Arbeitsende) | | | | | |

| Evaluation der Arbeitsleistung | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | ... evaluiert regelmässig mein Fachwissen | | | | | |
| | ... evaluiert regelmässig meine analytischen Fähigkeiten | | | | | |
| | ... evaluiert regelmässig meine praktischen Fähigkeiten | | | | | |
| | ... evaluiert regelmässig meine Kommunikation mit PatientInnen/Angehörigen | | | | | |
| | ... evaluiert regelmässig meine Kommunikation innerhalb des Teams (interprofessionell/interdisziplinär) | | | | | |
| | ... führt regelmässig qualitativ hochwertige «arbeitsplatzbasierte Assessments» durch (z.B. Mini-CEX, DOCE, etc.) | | | | | |

¹ Swiss Med Wkly. 2022 Mar 18;152:w30137.

| Feedback an AÄ | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| ... | gibt mir regelmässiges Feedback | | | | |
| ... | gibt mir konstruktives Feedback | | | | |
| ... | begründet ihr/sein Feedback | | | | |
| ... | legt mit mir zusammen die nächsten Schritte/Lernziele fest | | | | |

| Professioneller Umgang mit der Praxis | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| ... | lehrt mich, wie man mit selbstverursachten Fehlern umgeht | | | | |
| ... | lehrt mich, wie die Fehlerkultur verbessert werden kann (z.B. «Speak-Up»-Techniken) | | | | |
| ... | lehrt mich die Prinzipien guter interprofessioneller/interdisziplinärer Zusammenarbeit | | | | |
| ... | schärft in mir das Bewusstsein für ethische Aspekte in der Patienten-Versorgung | | | | |
| ... | lehrt mich organisatorische Aspekte bei der Patienten-Versorgung | | | | |
| ... | schärft in mir das Bewusstsein für wirtschaftliche Aspekte in der Patienten-Versorgung (z.B. «choosing wisely») | | | | |
| ... | schärft in mir das Bewusstsein für zukünftige Herausforderungen im Gesundheitswesen | | | | |

| Rollenmodell / Vorbild | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| ... | ist für mich ein Vorbild als Ausbilderin/Ausbildner bzw. Supervisor/in | | | | |
| ... | ist für mich ein Vorbild als Ärztin/Arzt | | | | |
| ... | ist für mich ein Vorbild als Person | | | | |

| | |
|--|-----------------------------------|
| | Platz für zusätzliche Kommentare: |
|--|-----------------------------------|