

# Faculty development

Workshops of the Swiss Institute of Medical Education in collaboration with the Royal College of Physicians

## Ateliers à Fribourg

### Informations générales

#### DATES ET SUJETS

07.11.2023: L'enseignement dans la vie clinique quotidienne  
08.11.2023: Feedback & Assessment

#### HORAIRES

Enregistrement: 9:00  
Début des ateliers: 9:30  
Fin des ateliers: 16:30

#### LANGUE

Allemand ou Français, selon les préférences des participants

### Lieu, contact et inscription

#### LIEU

Auditoire Mont-Blanc  
Hôpital Cantonal de Fribourg  
Chem. des Pensionnats 2/6, 1752 Villars-sur-Glâne

#### CONTACT ET INSCRIPTION

Inscription: [ines.voeffray@unifr.ch](mailto:ines.voeffray@unifr.ch)  
Renseignements: [ines.voeffray@unifr.ch](mailto:ines.voeffray@unifr.ch) ou Tél : 0041 263 004497  
Informations sur les cours Teach-the-Teachers: <https://www.siwf.ch/siwf-projekte/cbme/teach-the-teachers.cfm>  
Délai d'inscription: 20.10.2023

## DESCRIPTIONS DES ATELIERS

### L'ENSEIGNEMENT DANS LA VIE CLINIQUE QUOTIDIENNE

#### OBJECTIFS DE FORMATION

Comprendre ce qui caractérise un·e excellent·e enseignant·e clinicien·ne

Créer un environnement d'apprentissage positif en milieu clinique et comment l'apprentissage basé sur les compétences et les « Entrustable Professional Activities » peuvent le favoriser

Sélectionner les méthodes d'apprentissage et d'enseignement appropriés dans diverses pratiques quotidiennes Identifier, optimiser et exploiter les opportunités pour l'enseignement et l'apprentissage en milieu clinique

Appliquer des stratégies efficaces pour évaluer son rôle d'enseignant·e clinicien·ne

### FEEDBACK & ASSESSMENT

#### OBJECTIFS DE FORMATION

Appliquer les stratégies et les modèles favorisant un feedback efficace et bienveillant

Convaincre vos équipes de l'importance du feedback et d'une culture favorable à celui-ci

Comprendre que les évaluations en milieu de travail (EMiT) sont une opportunité de donner du feedback

Expliquer le concept de "Entrustable Professional Activity" et utiliser l'échelle de ce concept pour évaluer une performance